



**Educar para una
nueva ciudadanía**



Un compromiso de todas y todos

Estrategia para promover
la permanencia, reintegración
y éxito escolar.



¿Hacia dónde vamos?

Una nueva gestión de la administración que se caracteriza por:

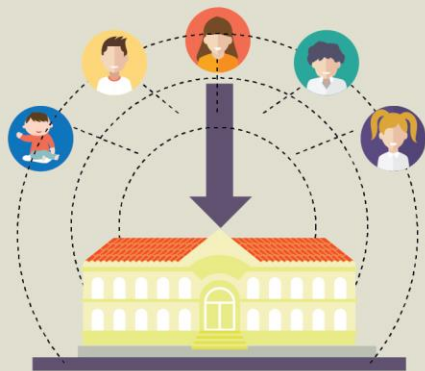
- Dar continuidad y fortalecer los avances registrados y las oportunidades educativas de calidad para la población más vulnerable.
- Atender los retos.
- Innovar y mejorar la calidad de los servicios educativos.

Una Política de Estado en Educación

Un proceso de mejora continua



SISTEMA EDUCATIVO EQUITATIVO Y DE CALIDAD INCLUSIVO

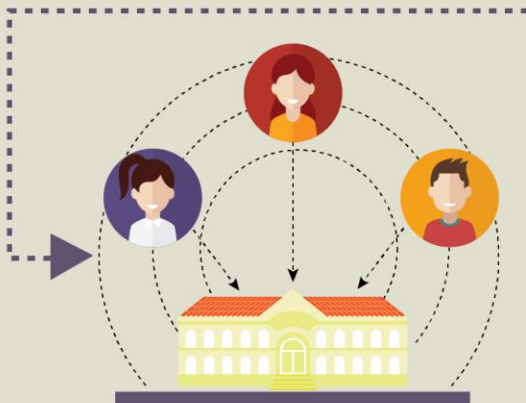


INGRESO

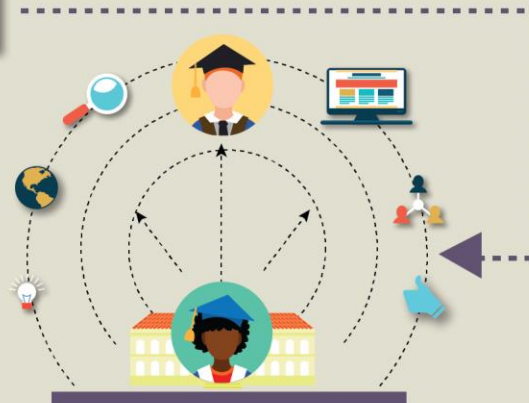


PERMANENCIA

RETOS



REINTEGRACIÓN



ÉXITO ESCOLAR



Identificación de los lugares donde hay niños y niñas fuera del centro educativo.



Asignación de plazas de acuerdo a la demanda que realizan los centros educativos.



Desarrollo de infraestructura para la atención de niñas y niños de las zonas con mayor porcentaje de no asistencia en los ciclos Interactivo II y Transición.

Diagnóstico del estado de la situación infraestructura- matrícula.



Sensibilización a padres y madres de familia acerca de la importancia del componente cognitivo en el desarrollo integral del niño y niña.





Un compromiso de todas y todos

OBJETIVO

Implementar una **estrategia oportuna e integral** para que las estudiantes y los estudiantes del III ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada **permanezcan o se reintegren** en el Sistema Educativo Público costarricense otorgándoles las condiciones necesarias para el **éxito educativo** y estimulando en el país la valoración de la educación como **responsabilidad ciudadana**.



Permanencia

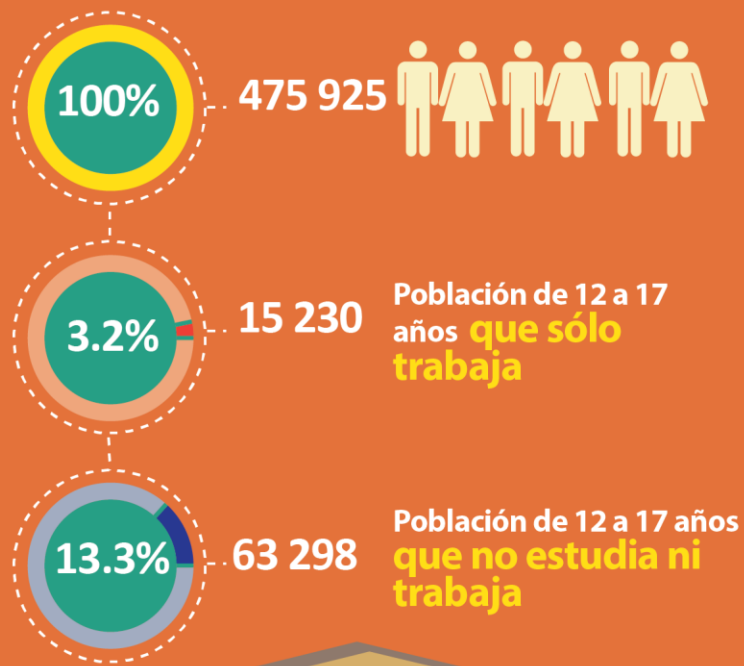
Éxito educativo

Reintegración

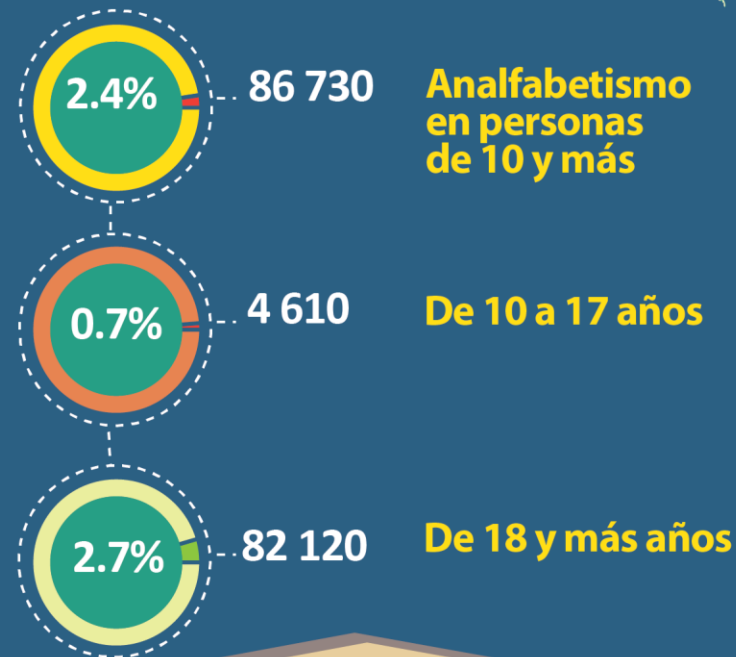
Población fuera del sistema educativo

Datos según
censo 2011

Población de 12 a 17 años en CR :



Población total de habitantes en Costa Rica 4 301 712 personas





Fortalezas



Articulación
interinstitucional



Compromiso país



Atención Prioritaria
de Colegios y otras ofertas
con altos índices de exclusión



Programas y proyectos
internos y externos articulados



Niveles de atención
y prevención



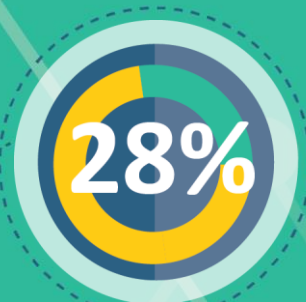
Planificación y resultados
según necesidades del centro educativo y DRE



**Propone
un compromiso
de todas y todos**

Compromiso país

- Estudiantes
- **Personal Docente y Administrativo**
- Universidades
- Instituciones Públicas
- Familia
- Personas jubiladas
- Sector Privado
- Organizaciones magisteriales
- Comunidad
- Organizaciones Internacionales



**Atención Prioritaria
de Colegios y otras ofertas**
con altos índices de exclusión



Colegios Diurnos y Nocturnos

Atención de **155 colegios** con altos índices de exclusión en los **75 distritos** de atención prioritaria.

Corresponde un **28%** de la totalidad de colegios en el país.

De **322 715** estudiantes en total **se benefician 90 799** estudiantes.

ATENCIÓN



=



28%
de la totalidad
de Colegios

ESTUDIANTES



90 799
Estudiantes
beneficiados

OTRAS OFERTAS EDUCATIVAS



Total de estudiantes

79 672



POBLACIÓN BENEFICIADA

30
centros
educativos

Ubicados en **zonas de
mayor pobreza**

9 927
estudiantes



12.45%

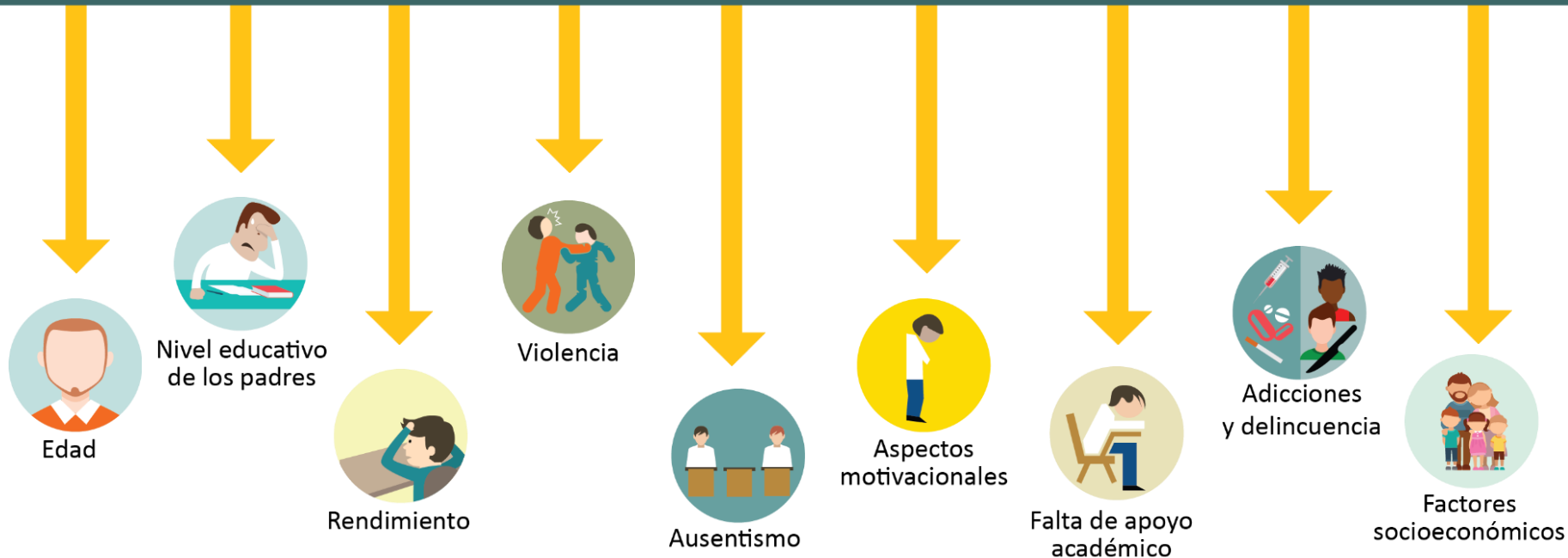
- 1 San José- Central
- 2 San José- Norte
- 3 San José- Oeste
- 4 Desamparados
- 5 Los Santos
- 6 Puriscal
- 7 Pérez Zeledón
- 8 Alajuela
- 9 Occidente
- 10 San Carlos
- 11 Zona Norte- Norte
- 12 Cartago
- 13 Turrialba
- 14 Heredia
- 15 Sarapiquí
- 16 Liberia
- 17 Cañas
- 18 Nicoya
- 19 Santa Cruz
- 20 Puntarenas
- 21 Peninsular
- 22 Aguirre
- 23 Grande de Térraba
- 24 Coto
- 25 Limón
- 26 Sulá
- 27 Guápiles

Colegios prioritarios de la estrategia YO ME APUNTO según distribución geográfica de las Direcciones Regionales Educativas - MEP





Algunos factores que provocan exclusión



La estrategia parte del diagnóstico institucional de los colegios con mayor problemática en el tema de exclusión y la atención de las necesidades según centro educativo y DRE

Articulación Interinstitucional



**Fuerzas vivas
de las
comunidades**



**Organizaciones,
Fundaciones
e Instituciones
del Estado**



**Programas
y proyectos
internos y externos
articulados**

Iniciativas gubernamentales

- Tejiendo Desarrollo
- Estrategia Nacional de Combate a la Pobreza
- Estrategia Nacional de Empleo



**Iniciativas
Institucionales
MEP**

**Direcciones
Regionales Educativas
y centros educativos**



RECOLECCIÓN DE DATOS DE EXCLUSIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS



ESTRATEGIA



INTRODUCCIÓN



FACTORES INDIVIDUALES



FACTORES FAMILIARES



FACTORES INSTITUCIONALES



MATRÍCULA



Niveles de atención y prevención

a partir de la
estrategia contra exclusión
de cada centro educativo

● Atención universal:



● Atención selectiva:



● Atención indicada:



Atención universal

Dirigido a toda la población estudiantil.



Educación a tu medida.



Fortalecimiento de Programas de Equidad.



Infraestructura y equipamiento de calidad para los centros educativos.



Proyecto de revalorización del docente.



Desarrollo profesional docente continuo y pertinente.

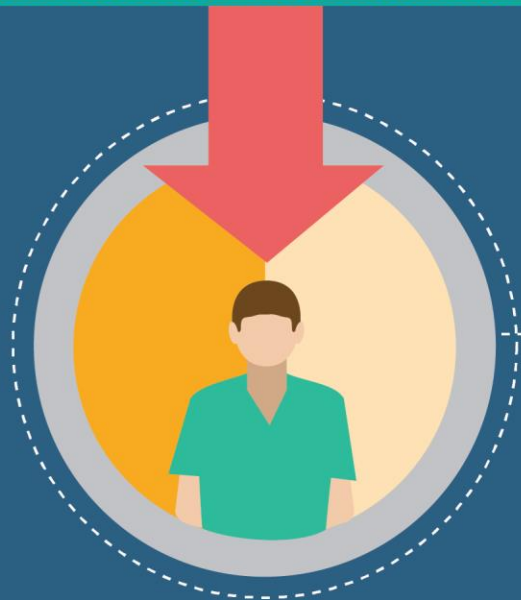


Atención selectiva

Atención a las necesidades específicas de cada DRE.



Atención indicada



Atención de casos únicos
dentro de las instituciones.



● Plan Estratégico de
Intervención oportuna.



VENTAJA DE LOS NIVELES DE ATENCIÓN



Este modelo requiere el fortalecimiento de una cultura de valoración de la educación entendida como una responsabilidad ciudadana.

ETAPAS DEL PROYECTO 2015 - 2018

1



Lanzamiento

2



Implementación

3



Seguimiento y
Evaluación



Un compromiso de todas y todos



Este programa se desarrolla con el apoyo de:



UNESCO Oficina
Multipais para
Centroamérica
y México



Al servicio
de las personas
y las naciones



Agradecimiento especial a la COMISIÓN CENTRAL, DESPACHO DE LA MINISTRA, VICEMINISTERIOS: ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y COORDINACIÓN REGIONAL.



Diseño e infografías realizados por CANAL CREATIVO S.A. ©

Agradecimientos

Despacho de la Primera Dama de la República

Instituciones del Estado:

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social
IMAS, CCSS, PANI, entre otros
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Organizaciones Internacionales:

UNESCO
PNUD
UNICEF
Fundaciones (FUNDESER, Acción Joven entre otras)
CINDE
ADE
Unión Nacional de Gobiernos Locales

Organizaciones magisteriales
Vida Plena
Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional
Estado de la Educación
Canal 13, 7, 6 y 15
Actores Nacionales "La media docena"
Artista Nacional Dinamita

Viceministerio Académico

Sra. Alicia Vargas

Viceministerio Administrativo

Sr. Marco Fallas

Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional

Sr. Miguel Ángel Gutiérrez

Miembros de la Comisión Permanente

Dirección de Programas de Equidad.
Dirección de Prensa.
Dirección de Gestión y Desarrollo Regional.
Dirección de Vida Estudiantil.
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad
Dirección de Desarrollo Curricular
Dirección de Recursos Tecnológicos
Dirección del Instituto de Desarrollo Profesional.
Dirección de Infraestructura y Equipamiento
Educativo (DIEE).
Dirección Asuntos Internacionales y Cooperación
Departamento de Educación para Jóvenes y
Adultos.
Departamento de Evaluación de los Aprendizaje.
Departamento de Programación y Evaluación.
Departamento de Investigación Educativa

Agradecimientos

Comisión Central

María Alexandra Ulate

Giselle Cruz

Marianella Jiménez

Laura Rodríguez

Kristie Barrientos

Andrea Méndez

Rocío Torres

Rodrigo Vindas



Un compromiso de todas y todos